

利用者(保護者)アンケート調査結果

施設名：千丸台保育園

定員	100 名
アンケート送付数（対象家庭数）	75 人
回収率	56%（42 人）

【利用者調査項目】

※上段人数、下段％で示しています

問 1	この保育園のサービス内容について	知っている	まあ知っている	あまり知らない	知らない	無回答
問 1-1	保育方針・保育目標を知っていますか	18 人	17 人	6 人	1 人	0 人
		43%	40%	14%	2%	0%
問 1-2	保育の内容について知っていますか	16 人	23 人	4 人	0 人	0 人
		37%	53%	9%	0%	0%
問 1-3	年間指導計画、行事計画について知っていますか	22 人	14 人	5 人	1 人	0 人
		52%	33%	12%	2%	0%
問 1-4	費用や園の決まり事について知っていますか	20 人	16 人	5 人	1 人	0 人
		48%	38%	12%	2%	0%

問 2	日常の保育について	十分	概ね十分	やや不十分	不十分	無回答
問 2-1	遊具や教材について	28 人	11 人	3 人	0 人	0 人
		67%	26%	7%	0%	0%
問 2-2	戸外遊びについて	32 人	9 人	1 人	0 人	0 人
		76%	21%	2%	0%	0%
問 2-3	季節や自然との触れ合いが保育の中に感じられますか	35 人	7 人	0 人	0 人	0 人
		83%	17%	0%	0%	0%
問 2-4	健康作りへの取り組みについて	23 人	18 人	1 人	0 人	0 人
		55%	43%	2%	0%	0%
問 2-5	給食の献立内容について	34 人	8 人	0 人	0 人	0 人
		81%	19%	0%	0%	0%
問 2-6	お子さんは給食を楽しんでいますか	31 人	9 人	1 人	0 人	1 人
		74%	21%	2%	0%	2%
問 2-7	基本的生活習慣の取り組みについて	30 人	11 人	1 人	0 人	0 人
		71%	26%	2%	0%	0%
問 2-8	保育中のケガ等に関する説明や対処について	26 人	13 人	1 人	2 人	0 人
		62%	31%	2%	5%	0%

問 3 保護者と園との連携・交流について		十分	概ね十分	やや不十分	不十分	無回答
問 3-1	送迎時の職員との会話や連絡帳、掲示物により1日のお子さんの様子がわかりますか	16 人	18 人	4 人	4 人	0 人
		38%	43%	10%	10%	0%
問 3-2	園の様子や行事に関する情報提供について	20 人	15 人	7 人	0 人	0 人
		48%	36%	17%	0%	0%
問 3-3	懇談会や個別面談等での意見交換について	21 人	16 人	4 人	1 人	0 人
		50%	38%	10%	2%	0%
問 3-4	相談ごとへの対応について	23 人	14 人	3 人	2 人	0 人
		55%	33%	7%	5%	0%

問 4 保育園の環境等について		十分	概ね十分	やや不十分	不十分	無回答
問 4-1	保育室、園庭について（清潔さ、掃除等）	32 人	7 人	1 人	0 人	2 人
		76%	17%	2%	0%	5%
問 4-2	外部からの防犯対策について	18 人	18 人	3 人	1 人	2 人
		43%	43%	7%	2%	5%
問 4-3	感染症の発生状況や注意事項の情報提供について	26 人	12 人	2 人	0 人	2 人
		62%	19%	5%	0%	5%
問 4-4	緊急時の連絡体制、周知、防災訓練等について	25 人	14 人	1 人	0 人	2 人
		60%	33%	2%	0%	5%

問 5 職員の対応について		満足	概ね満足	やや不満足	不満足	無回答
問 5-1	職員はお子さんを大切にしてくれていますか	30 人	6 人	3 人	1 人	2 人
		71%	14%	7%	2%	5%
問 5-2	保護者に対する職員の対応や態度について	22 人	15 人	2 人	1 人	2 人
		52%	36%	5%	2%	5%
問 5-3	保育サービス提供方法の統一性について（どの職員も同じように保育をしてくれているか等）	16 人	19 人	4 人	1 人	2 人
		38%	45%	10%	2%	5%
問 5-4	お子さんは保育園で楽しく過ごしていますか	33 人	7 人	0 人	0 人	2 人
		79%	17%	0%	0%	5%

問 6 この園の総合満足度について		満足	概ね満足	やや不満足	不満足	無回答
この保育園を総合的に評価すると、どの程度満足していますか		25 人	13 人	1 人	1 人	2 人
		60%	31%	2%	2%	5%